

10月27日~11月9日は「読書週間」

本をコミュニケーションツールに! 始めよう、「うちどく(家読)」



読書を推進するキャッチコピーを募集し、約3,000作品のなかから選ばれた最優秀賞作品がロゴマークに使われた

「うちどく」で読みニケーション

全国の小・中・高校で授業が始まる前の10分間、生徒と教師全員が好きな本を読む「朝の読書」は、全国約27,700校で実践され、約970万人の児童・生徒の読書習慣として定着。「うちどく」は、こうした子どもたちの読書の習慣を家庭にも広げようと2006年にスタートした。本をコミュニケーションツールにして語り合ことで、お互いが理解しあい絆を深める取り組みとして注目され、全国に広がっている。



●うちどく公式ホームページ
http://www.1-e-hon.ne.jp/content/uchidoku_top.html
またはトーハン「うちどく」検索★
●「うちどく」に関するお問い合わせ先
トーハン広報室「うちどく」係
TEL:03-3266-9587

「うちどく」とは何か
広く伝えることから
2012年11月に県立図書館がリニューアルオープンし、来館者数が2倍以上に増えた山梨県は、読書に親しむ環境づくりが成果を上げている都道府県のひとつだ。

県立図書館が新しくなった12年度からは、自分や他人の生き方を認め合える子どもを育てる「しなやかな心の育成プロジェクト」の一環として、「うちどく」の普及に力を入れてきた。読書をきっかけに家族のコミュニケーションを深め、心豊かな子どもを育てようとした。そのためロゴマークとポスターを作成し、「うちどく」とは何かを広く知つてもうところから始めましたと言った。

翌年は、子どもで読んだほしの本や、親子で読んだ本を県民から募り、「家読100選」を選定した。

「乳幼児」「小学校1・2年生」「小学校3・4年生」「小学校5・6年生」「中高生」の年齢層ごとに推薦図書を決め、県内の学校にパンフレットを配付。乳幼児向

県民参加のイベントで楽しみつつ本に触れる
11月15日(土)までは、大切な人

に贈る所から、どんな本を、どんな理由で選ぶかを書いて応募する。「贈りたい本大賞」を全国から募集しており、大賞は一般投票で決められる予定だ。詳しくは山梨県立図書館のHPで確認を。

(<http://www.libpref.yamanashi.jp/>)

読書で健やかな心を育てる

けのパンフレットには、それぞれの家庭がどんな「うちどく」をしているかも紹介している。

「公園に草花図鑑を持つていく、家庭などで図書館や書店に行くなど、家庭ごとにやり方は様々です。他の家庭のやり方を参考に、親子で本に触れる機会を増やしてほしい」と小林さんは語る。

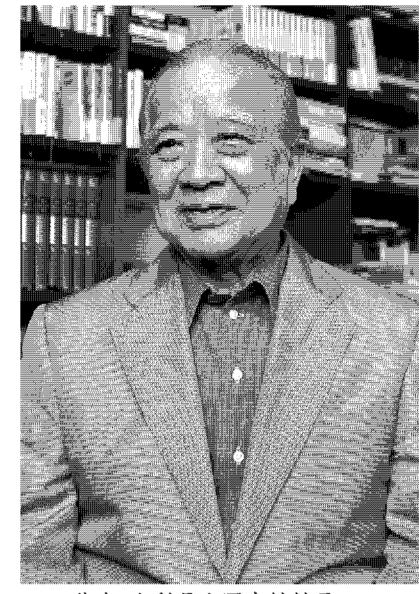
他にも、それぞれの家庭がすめる本をイラストなどで紹介するボップコンテストを開催するなど、親子で本に親しめる工夫が多い。寄せられた作品から、親子のコミュニケーションが図られている様子がうかがえる。県民が楽しみながら参加できる要素が多いことが、山梨県での活動を推進している山梨県教育庁の小林みずほさんは、「以前から親子の読書を推奨する学校はあ

り、手応えを感じている。

11月15日(土)までは、大切な人に贈る所から、どんな本を、どんな理由で選ぶかを書いて応募する。「贈りたい本大賞」を全国から募集しており、大賞は一般投票で決められる予定だ。詳しくは山梨県立図書館のHPで確認を。

(<http://www.libpref.yamanashi.jp/>)

子どもたちの豊かな創造力を育むとともに、家族のコミュニケーションが深まる手段として注目されている「うちどく(家読)」。授業が始まると前に学校で読書をする「朝の読書」とあわせて、家庭で取り組む読書として積極的に推進する自治体が増えている。なかでも、行政が図書館や書店と連携し、独自の発想で読書への関心を高めることに成功している山梨県の取り組みを紹介する。

作家、山梨県立図書館館長
阿刀田高さん

あとうだ・たかし／1935年生まれ。早稲田大学卒業後、国立国会図書館に勤務しながら執筆活動を始めます。78年「蔵庫より愛をこめて」でデビュー。直木賞はか受賞歴多数。2012年から山梨県立図書館館長を務める。

僕が少年だった昭和20年代、子ども向けの本は貴重だったから、じぶんがほつれた童話集も宝物のように読んでいました。町の書店といえばその土地の文化機関で、「あの町のあの本屋」といふは誰しもなんらかの思い出を持っていたものです。IT化が進み、読書スタイルが多様化してきましたが、こうした紙の本がもつ文化を廃れさせてしまうならと思います。断片的な情報の寄せ集めとは

違ひ、本はそれ自体が小さな宇宙をかたちづくっています。読書をすることが宇宙のなかで、自由に想像力をはたらかせることができます。それはアリストテレスと対話をすることかもしれないし、マルクスのいた時代を旅することかもしれない。

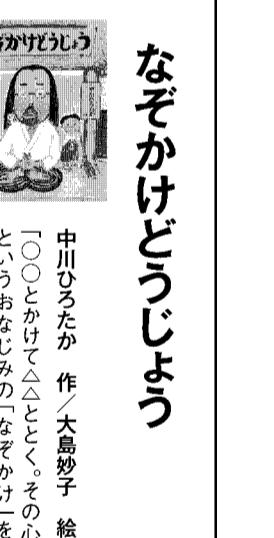
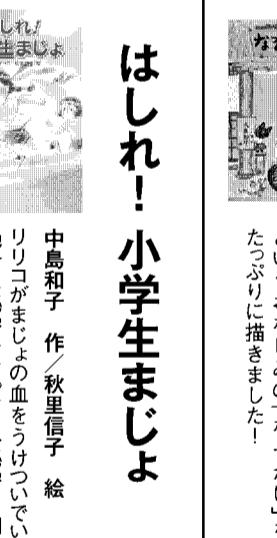
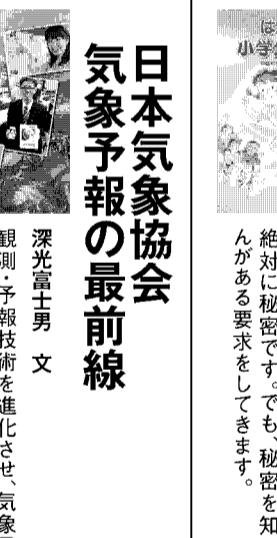
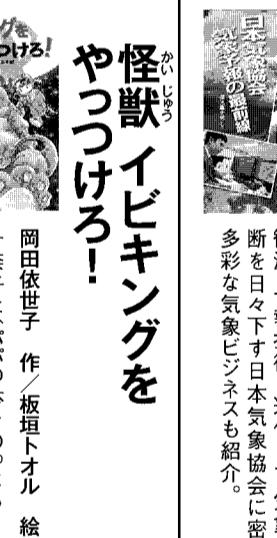
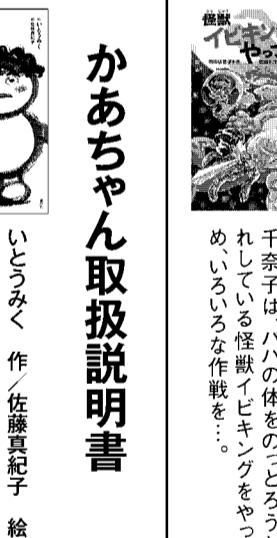
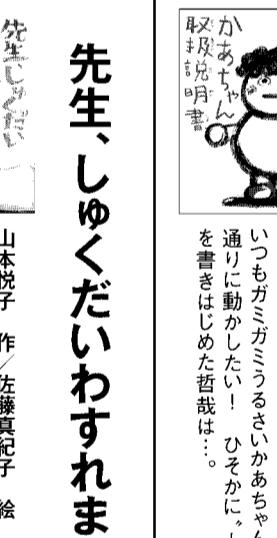
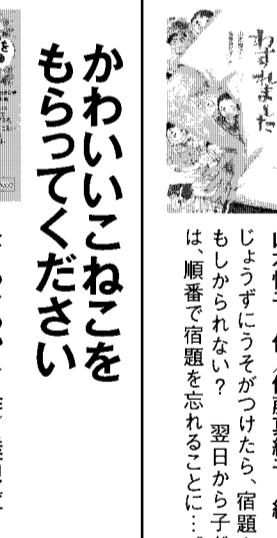
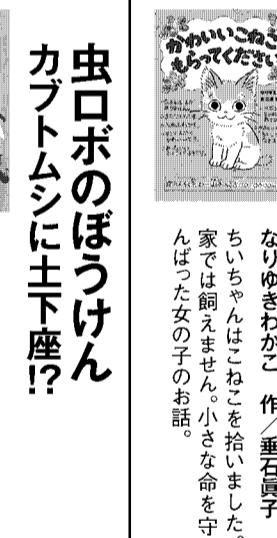
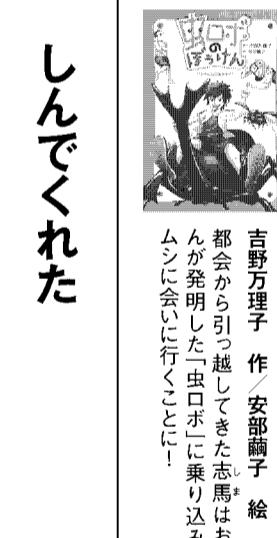
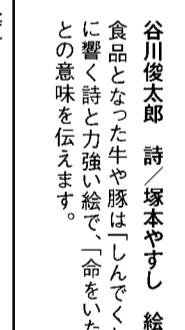
ただ、読書はへソ曲がりなどございます。僕なんかは「この本を読んで感想文を書きなさい」と言われたら、途端に読む気がなくなってしまう。読書のよさは、まずは大人が本を読む習慣を身につけることです。「本を読みなさい」と言うより、「宿題をしなさい」とお父さんは本を読むと言つてはいけないし、マルクスのいた時代を旅することかもしれない。

ただ、読書はへソ曲がりなどございます。僕なんかは「この本を読んで感想文を書きなさい」と言われたら、途端に読む気がなくなってしまう。読書のよさは、自由があることです。大切なのは、読書を楽しむ感じ、みずから本に手を伸ばす子どもを育てることなのです。

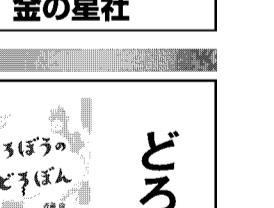
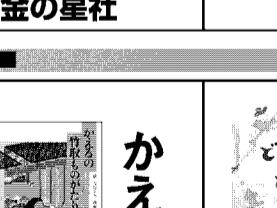
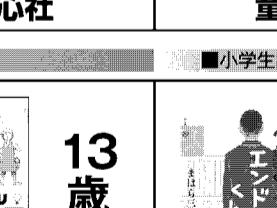
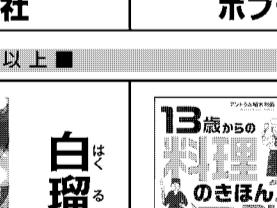
(談)

「うちどく(家読)」「朝の読書」を応援します。

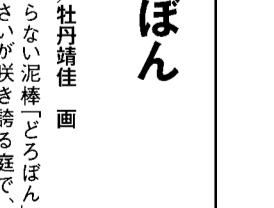
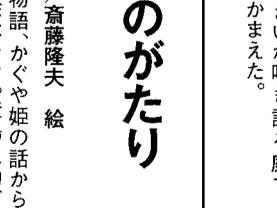
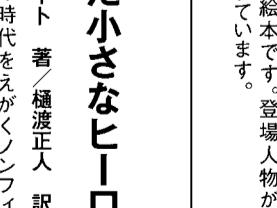
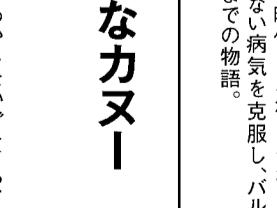
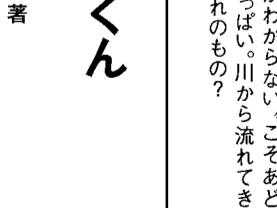
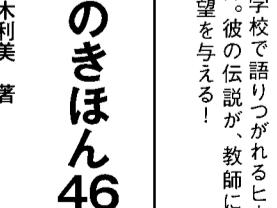
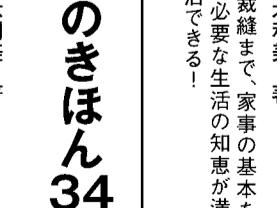
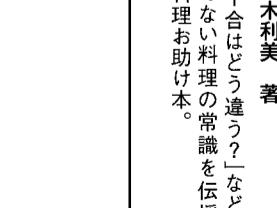
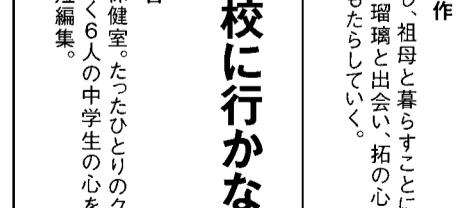
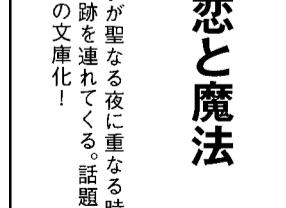
■小学生中~高学年 ■小学生低~高学年



■小学生中~高学年 ■小学生低~高学年



■中高生以上 ■小学生高~中高生以上 ■小学生高~中高生以上



■小学生高~中高生以上 ■小学生高~中高生以上 ■小学生高~中高生以上

